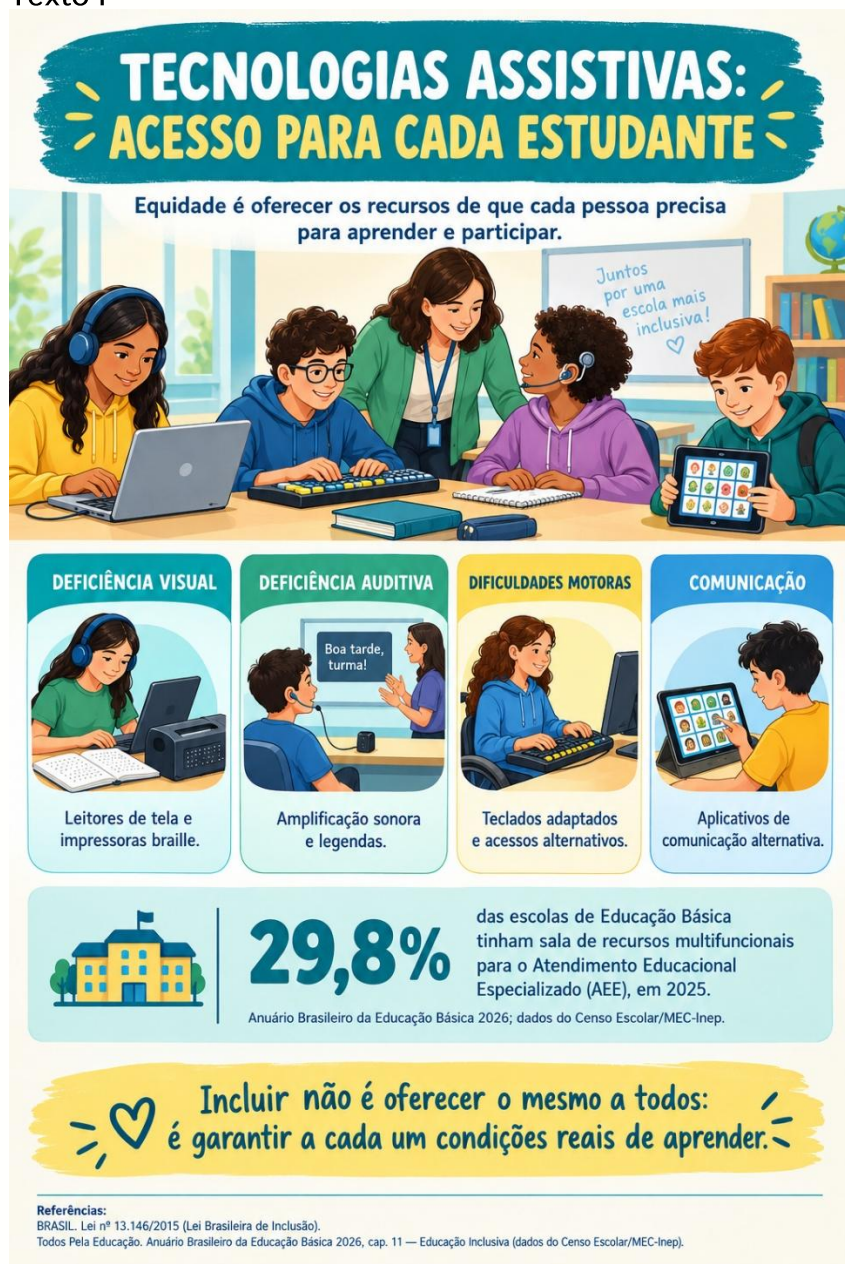


Texto I



Infográfico gerado por IA. Fontes referendadas ao final do texto. Em 26 out.2026.

Equidade na prática escolar

Oferecer as mesmas condições a todos não significa disponibilizar recursos idênticos, mas garantir que cada estudante receba o apoio necessário para aprender e participar. Essa é a essência da equidade: reconhecer as diferenças e criar oportunidades reais de acesso ao currículo. Para isso, são necessários equipamentos adequados, materiais acessíveis, formação docente e acompanhamento das necessidades individuais.

Por Gislaire Buosi, advogada e educadora. Fontes consultadas:

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Acesso em: 26 out. 2026.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). O que é o atendimento educacional especializado (AEE)? Acesso em: 26 out. 2026.

PROPOSTA DE REDAÇÃO: A partir do material de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um **ARTIGO DE OPINIÃO** sobre o tema: "A tecnologia a serviço da educação inclusiva".

Texto II

**Tecnologias assistivas:
caminhos para a equidade
na educação**

A educação inclusiva é um direito garantido pela Constituição Federal de 1988 e pela Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015). Para torná-la efetiva, porém, é necessário eliminar barreiras que dificultam a aprendizagem e a participação dos estudantes. Nesse processo, as tecnologias assistivas contribuem para que cada aluno tenha acesso ao conhecimento de acordo com suas particularidades. Recursos que ampliam possibilidades

As tecnologias assistivas reúnem equipamentos, ferramentas, estratégias e serviços que favorecem a autonomia e a participação das pessoas com deficiência. No ambiente escolar, incluem leitores de tela e impressoras braille para estudantes com deficiência visual, sistemas de amplificação sonora para aqueles com deficiência auditiva, teclados adaptados para pessoas com limitações motoras e aplicativos de comunicação alternativa para alunos com dificuldades de expressão.