EVASÃO ESCOLAR
DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA
PARTE 3 - PARÁGRAFO CONCLUSIVO – ID: KGN

redigir

Só para lembrar...
No texto dissertativo-argumentativo, o parágrafo conclusivo arremata a discussão. A conclusão do texto precisa ter conexão com a introdução (projeto dissertativo) e o desenvolvimento. Para isso, existem algumas estratégias, tais como:
. apontar soluções para os problemas adiantados no projeto do texto e enfrentados ao longo da argumentação;
. reafirmar a tese que foi apontada no projeto e recuperar, resumidamente, os pontos altos da argumentação;
. reafirmar o tema e fazer uma advertência e/ou um apelo de conscientização social.

Tanto os parágrafos do desenvolvimento quanto o parágrafo da conclusão dependem do projeto dissertativo.

IMPORTANTE: Não se deve acrescentar novas ideias no parágrafo conclusivo.

COMANDO: Adiante, oferecemos a você um projeto textual, ou seja, o primeiro parágrafo de uma dissertação argumentativa, sobre o tema: POLÍTICAS PÚBLICAS E ESTRATÉGIAS FAMILIARES PARA CONTER A EVASÃO ESCOLAR. Desenvolva o PARÁGRAFO CONCLUSIVO, conforme os argumentos adiantados no projeto.

A TEMPO: Perceba que o tema requer soluções para os problemas adiantados no projeto – aponte-as no parágrafo conclusivo.

Um dos assuntos mais polêmicos na pasta da Educação é a evasão escolar. Segundo dados levantados em 2022 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), quase 70 milhões de brasileiros de 18 anos ou mais estão fora da escola ou não concluíram a educação básica (1). Sem dúvida, a evasão acontece, em especial, por dois motivos: a necessidade de o adolescente trabalhar para ajudar a compor o orçamento doméstico (2) e a falta de segurança, dentro e fora da escola (3). Assim, como esse fenômeno é um dos responsáveis pela desigualdade social, é preciso que o Ministério da Educação, em parceria com as famílias, intervenha (4).

Análise do projeto textual: 1 – apresentação do tema; 2 – antecipação do primeiro argumento; 3 – antecipação do segundo argumento; 4 – tese.

Texto-base:
Dados o último Censo da Educação Básica, divulgados em fev/2024, apontam que o ensino médio enfrenta os maiores índices de repetência e evasão escolar. Atualmente, há cerca de 47 milhões de estudantes matriculados na educação básica, e 70 milhões de pessoas, com 18 anos ou mais, fora da escola – um número alarmante para o futuro educacional e profissional do país. Diante disso, o Ministério da Educação está promovendo ações para reverter essa situação, como o programa Pé-de-Meia, que concede bolsas a estudantes carentes para incentivá-los a permanecer na escola. O ministro Camilo Santana destaca a urgência dessas medidas, visto que 450 mil jovens deixam o ensino médio todos os anos.

Sílvia de Alcântara, educadora.