PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO BULLYING

DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA – ID: PRS

redigir

## Texto I




Disponível em: https://www.riobranco.org.br/wp-content/uploads/2019/05/bullying04.png

## Texto II

As leis são suficientes para capacitar escolas e educadores para o combate ao bullying? A sociedade está realmente interessada nesse assunto ou o que existe são preocupações pontuais quando o indivíduo é pessoalmente afetado? Só acredito num resultado positivo de combate ao bullying quando toda a sociedade estiver realmente envolvida. Principalmente toda a comunidade educativa, que envolve pais, alunos, professores, diretores, funcionários. É preciso um empenho real e não apenas verborragia. (...). As escolas precisam admitir que existe bullying dentro delas. Passou o tempo em que se achava que escolas boas eram as que não tinham bullying. Hoje o que se quer é que as escolas reconheçam o bullying e digam que iniciativas e ações estão empreendendo para combatê-lo. E que saibam que essa é uma luta de todos os dias!

http://www.bullyingnaoebrincadeira.com.br/#!A-lei-antibullying-e-as-escolas/c193z/564dcfb80cf2757a372e3c09

## Texto III

Agressão violenta física ou verbal com a intenção de intimidar é uma prática antiga, que traz consequências graves às vítimas, dependendo da intensidade com que acontece. O chamado bullying é um problema crônico e antigo, o que não justifica qualquer tentativa de banaliza-lo. Ele traz sofrimento, isolamento e consequências emocionais, que muitas vezes acompanham à pessoa oprimida a vida toda. Cerca de 23% dos brasileiros declaram ter sido vítima deste tipo de humilhação, pelo menos uma vez na vida, de acordo com levantamento do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Na primeira semana de aula, o Colégio Santa Cruz, em São Paulo, se deparou com a escalada do cyberbullying, que é uma variação mais moderna de intimidação típica das redes sociais. Alunos do 2° e 3° ano do ensino médio estavam envolvidos na administração de um grupo de WhatsApp, com cerca de 200 integrantes, usado para fazer apologia ao racismo, homofobia e misoginia contra calouros. Ao saber da história, o colégio suspendeu 34 estudantes. "O bullying não é um problema apenas do Santa Cruz, mas de toda as escolas. É preciso aproveitar a crise para discutir mais a questão", disse Maria Eduarda Sawaya, presidente da Associação Brasileira das Escolas Particulares (Abepar), em entrevista a VEJA, que está logo abaixo. Ela alerta que a escola precisa dos pais para frear o processo de banalização da violência. [...]

FRANÇA, Valéria. Disponível em: https://abepar.com.br/revista-veja-entrevista-abepar-sobre-bullying/. Acesso em 27 ago. 2026. Trecho selecionado.

COMANDO: O tema para seu texto dissertativo-argumentativo é **"Bullying no ambiente escolar: desafios para a prevenção e o enfrentamento"**.

O texto dissertativo-argumentativo apresenta, explora e discute um tema. Para escrevê-lo, é necessário:

- ✓ **apresentar o tema** e, preferencialmente, um recorte histórico ou literário que se conecte com o tema;
- ✓ **apresentar a tese** (sua opinião/posicionamento sobre o tema);
- ✓ **explorar/discutir o tema,** a partir de evidências, fatos, comparações, justificativas, exemplos, comentários de voz de autoridade etc. e
- ✓ **finalizar o texto**, retomando e reforçando o ponto de vista ou apresentando soluções ao problema enfrentado.