IA NA ESCOLA
CARTA ABERTA – MODELO UFU – ID: PWT

Leia com atenção todas as instruções:

- ✓ Se for o caso, dê um título para sua redação. Esse título deverá deixar claro o aspecto da situação escolhida que você pretende abordar. Escreva o título no lugar apropriado na folha de prova.
- ✓ Se a estrutura do gênero exigir assinatura, escreva, no lugar da assinatura: X. Em hipótese nenhuma escreva seu nome, pseudônimo, apelido etc. na folha de prova.
- ✓ Utilize trechos dos textos motivadores, parafraseando-os. Não copie trechos dos textos motivadores.

ATENÇÃO: se você não seguir as instruções da orientação geral e as relativas do tema, sua redação será penalizada.

Leituras:

A inteligência artificial já faz parte da rotina de milhões de estudantes e vem transformando a forma de ensinar e aprender dentro e fora das salas de aula. Diante do avanço acelerado da tecnologia, escolas públicas e particulares começam a criar regras e estratégias para aproveitar o potencial da IA sem comprometer o desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos. Com diferentes modelos adotados pelo país, especialistas defendem que o desafio não é simplesmente proibir ou liberar a ferramenta, mas ensinar seu uso de forma consciente. Uma pesquisa internacional sobre educação divulgada recentemente (Pesquisa Internacional de Avaliação de Estudantes, ou PISA) mostra que o tema preocupa sistemas de ensino em todo o mundo. O levantamento ouviu 760 mil estudantes de 15 anos em 91 países e concluiu que 49% das escolas proíbem o uso de celulares e inteligência artificial pelos alunos. Segundo o estudo, o desempenho dos estudantes que não utilizam IA é, em média, 13% superior ao daqueles que recorrem à tecnologia. No Brasil, os dados seguem na mesma direção. A pesquisa TIC Educação 2025 aponta que apenas 37% das escolas públicas e particulares que oferecem ensino fundamental e médio permitem o uso da inteligência artificial pelos estudantes. Apesar disso, 7 em cada 10z alunos já utilizam ferramentas de IA em pesquisas e atividades escolares.

Por Fantástico
Disponível em: https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2026/09/16/ia-chega-a-sala-de-aula-e-muda-a-forma-de-ensinar-e-aprender-veja-dilemas-de-escolas-e-alunos.ghtml. Acesso em 23 nov.2026. Trecho selecionado.



Disponível em: https://contec.org.br/governo-lanca-guia-para-uso-saudavel-de-telas-por-criancas-e-adolescentes/. Acesso em 8 set.2026.

COMANDO: Escreva uma CARTA ABERTA, com foco na comunidade escolar, para expor, discutir e promover uma reflexão sobre o uso consciente da Inteligência Artificial para as atividades escolares e demais pressupostos para a eficiência dos estudos. A pergunta-tema para a carta é: "Inteligência artificial na escola: como usar sem deixar que ela pense por nós?"

Para a abordagem, refira-se a aspectos como:

- ✓ a autoria,
- ✓ a criticidade,
- ✓ o uso consciente x os limites e
- ✓ a diferença entre pesquisar para aprender e dar comandos para acessar respostas prontas.